Querida Familia:

¿Su hijo/a tiene mucha dificultad para leer y deletrear las palabras? Si es así, por favor, venga a verme, porque el leer palabras muy lentamente o con errores son indicios de una posible dificultad para la lectura.

Durante las dos semanas próximas, voy a enseñar el concepto de la ***sílaba cerrada***. Las sílabas cerradas son las que terminan en consonante y tienen una sola vocal. La vocal de una sílaba cerrada tiene un sonido de vocal breve.

Es importante que el niño pueda reconocer las sílabas cerradas porque, cuando una vocal está encerrada al final de una palabra, la vocal tiene un sonido breve, como en "**math**" o "**cat**". El poder reconocer esta estructura de palabras será clave para poder avanzar en el programa.

Los niños han aprendido en clase a marcar una sílaba cerrada ***subrayando*** la palabra, poniendo una ***c*** bajo el subrayado para indicar "closed", y poniendo un signo de ***breve*** (˘) sobre la vocal para indicar que es breve.

c ă t o **m ă t h**
c c

A pesar de que todas las palabras hasta ahora han sido sílabas cerradas, de vez en cuando pregunte ***"¿Esta palabra es una sílaba cerrada? ¿Por qué?"***.

También enseñaré estos equipos de vocales usando el cartel de Vowel Teams (Equipos de Vocales): **ai**, **ay**, **ee**, **ea**, **ey**, **oi**, y **oy**. Los equipos de vocales son introducidos como referencia cuando los estudiantes están leyendo durante el día. Se va a aprender a leer y deletrear estos sonidos en profundidad en el Nivel 2. Mientras tanto, vamos a practicar los sonidos durante nuestra Drills Sounds/Warm Up (Práctica de los Sonidos/Preparación) actividad en clase.

Déjeme saber si algo le preocupa o tiene dudas.

Atentamente,

 ©2002, 2013 Wilson Language Training Corporation. All rights reserved. Permission to photocopy granted.