

Querida Familia:

¡Las semanas anteriores hemos tenido mucho trabajo! Hemos estado trabajando con palabras de tres sonidos, oraciones y “palabras tramposas”. Gracias por trabajar con su hijo/a. Con su ayuda está reforzando lo que aprendimos en clase. Por favor continúe con su trabajo, ¡lo está haciendo muy bien! Estamos por comenzar la Unidad 3.

En la clase, estamos trabajando con **dígrafos de consonantes**. Un dígrafo de consonantes son dos consonantes juntas que producen un solo sonido, como la “**s**” y la “**h**”, que cuando están juntas producen el sonido /**sh**/. Como las consonantes de un dígrafo producen **un solo sonido**, solamente **se marcan una vez**. Por ejemplo, la palabra “**sh o p**” se marca tres veces aunque tenga cuatro letras, porque solamente hay tres sonidos en la palabra.

Hemos estado trabajando en clase con los siguientes dígrafos de consonantes:

sh - ship - /sh/

ch - chin - /ch/

ck - sock - /k/

wh - whistle - /w/

th - thumb - /th/

Su hijo/a sabe que el sonido /**k**/ al final de una palabra por lo general se escribe con las letras “**ck**”.

La tarea de las próximas tres semanas consistirá en trabajar con estos dígrafos de consonantes y con “**qu**”. A la “**q**” se le llama la “letra compañera” o la “letra que nunca quiere estar sola”, porque en todas las palabras del idioma inglés en que aparece siempre quiere estar junto a su amiguita la “**u**”.

Atentamente,

