

Querida Familia:

Presentaré ahora la Unidad 2 de Foundations®. Su hijo o hija va a:

- *Aprender la habilidad de reconocer los fonemas.*
- *Combinar sonidos, leer y deletrear palabras de tres sonidos con vocales breves.*
- *Repasar o aprender de memoria 6 palabras: **a, and, the, is, his, of**. A estas palabras las llamamos “palabras tramposas” porque no se pueden separar en sonidos. Por eso, para aprenderlas el niño debe memorizarlas.*
- *Aprender cómo usar las mayúsculas, la puntuación y la separación entre palabras en los dictados.*
- *Relatar cuentos más de una vez con detalles y en secuencia.*

Es importante que su hijo/a reconozca y pueda escuchar los sonidos del principio, del medio y del final de una palabra y que pueda “moverse” de uno a otro. Como siempre, **su ayuda** es muy valiosa para mantener al niño encaminado. Para ayudar a su hijo o hija a concentrarse en los sonidos, pueden jugar a **“I’m Thinking of an Object” (“Estoy Pensando en un Objeto”)** y a **“Change that Word” (“Cambiar esa Palabra”)**. Las instrucciones aparecen en las páginas siguientes.

También escriba las “palabras tramposas” en tarjetas, para que el niño pueda leerlas rápidamente todas las noches. A lo largo del año, le pediré que haga tarjetas de otras “palabras tramposas” para practicar.

¡Acuérdense de **DIVERTIRSE!** Por favor, si tiene alguna pregunta, escríbala y yo le contestaré.

Atentamente,

