

Querida Familia:

Su hijo/a y usted han estado trabajando muy bien juntos. En la Unidad 13 yo voy a agregar un **sufijo** más a ciertas palabras. Esta vez vamos a agregar el sufijo **es**. Este sufijo se va a agregar a palabras de sílaba cerrada, como ocurre en la palabra “**lunches**”. La palabra base es **lunch** y el sufijo es **es**.

Recuerde que el procedimiento para leer las palabras **lunches** y **wishes** es, primero leer la palabra base, y luego leer la palabra con el sufijo, así:

lunch - lunches

wish - wishes

Para deletrear una palabra terminada en sufijo, su hijo/a escucha la palabra entera **lunches** y debe poder separar **lunch** del sufijo **es**.

Por lo tanto, después de que el niño repita la palabra **lunches**, usted puede preguntar: “**¿Cuál es la palabra base?**”. Su hijo/a debe responder “**lunch**”. Luego, marquen los sonidos: /l/ /u/ /n/ /ch/, digan las letras **l - u - n - c - h**, y al fin agreguen el sufijo **es**.

Estoy planeando dedicar dos semanas a esta unidad. Si piensa que su hijo/a necesita más práctica, no se preocupen, porque en la Unidad 14 hay un repaso de la estructura de las palabras y de los conceptos que hemos aprendido: así su hijo/a va a tener práctica adicional con estos procedimientos.

Atentamente,

