

Querida Familia:

¡Ya estamos en la Unidad 10 de Foundations®! Su hijo/a va a trabajar ahora con **sílabas cerradas de cinco (5) sonidos**. Generalmente estas palabras empiezan con una combinación (dos consonantes que tienen cada una su propio sonido) y terminan con otra combinación. La palabra “**s l u m p**” es un ejemplo: **sl** es una combinación y **mp** es otra combinación.

Además, a estas palabras de cinco sonidos les agregaremos los sufijos ‘**s**’, ‘**ed**’, y ‘**ing**’. Recuerde que el niño debe deletrear la palabra base primero y después agregar el sufijo.

Puede ser difícil marcar cinco sonidos, leerlos y deletrearlos. Estimo que pasaremos por lo menos tres semanas estudiando esta unidad.

También enseñaré estos equipos de vocales usando el cartel de Vowel Teams (Equipos de Vocales): **oa, oe, ow, ou, oo, ue, ew, au,** y **aw**. Los equipos de vocales son introducidos como referencia cuando los estudiantes están leyendo durante el día. Se va a aprender a leer y deletrear estos sonidos en profundidad en el Nivel 2. Mientras tanto, vamos a practicar los sonidos durante nuestra Drills Sounds/Warm Up (Práctica de los Sonidos/Preparación) actividad en clase.

Hágame saber si tiene preguntas o dudas.

Atentamente,

