

Querida Familia:

Su hijo/a está bien encaminado/a para leer y escribir. Ya estamos listos para comenzar la Unidad 4 de Foundations®. ¡Espero que se estén divirtiendo!

En la Unidad 4, su hijo/a aprenderá a:

- *combinar y leer palabras de más de tres sonidos*
- *separar sonidos de una palabra*
- *deletrear palabras de tres sonidos*

Su hijo/a también va a continuar aprendiendo las Palabras Tramposas de alta frecuencia. Usted va a cortar las Palabras Tramposas de la Unidad 4 para ayudar a su hijo/a a practicar. Continúe practicando las palabras de la Unidad 3

Su hijo/a también va a aprender a leer y deletrear palabras **con dígrafos de consonantes**. Un dígrafo de consonantes son dos consonantes juntas que producen un solo sonido, como la “s” y la “h”, que cuando están juntas producen el sonido /sh/. Su hijo/a va a aprender los siguientes **dígrafos de consonantes**:

sh - ship - /sh/

ch - chin - /ch/

ck - sock - /k/

wh - whistle - /w/

th - thumb - /th/

También yo voy a acentuar la lectura fluida de oraciones al usar frases. Cuando su hijo/a lee, debe sonar como si estuviera hablando, en vez de leyendo una palabra cada vez. Para ayudar a su hijo/a a leer con frases, nosotros dividimos una oración en frases significativas o “sacamos” frases:

The dog and cat sat on the deck.

El perro y el gato se sentaron en la cubierta.

Sea un modelo de lectura con fluidez cuando lee con su hijo/a.

Atentamente,

