

Querida Familia:

Hemos estado trabajando en reconocimiento de letras impresas, expresión oral, fonética, cómo escribir las letras y reconocimiento de sonidos.

Ahora estamos listos para comenzar la Unidad 3 de Foundations®. En la Unidad 3 su hijo/a va a continuar a practicando y aprendiendo:

- *distinguir entre las vocales largas y las vocales breves*
- *cómo aplicar sus destrezas de fonética para identificar los sonidos del principio y del final de las palabras*
- *a combinar tres sonidos para formar una palabra*
- *segmentar y deletrear las palabras de 3 sonidos de vocales breves*

En esta unidad estudiaremos palabras que empiezan con las letras **f l m n r s** y que terminan con **d g p t**. El sonido del medio será un sonido de vocal corta.

Su hijo/a va a aprender también a leer oraciones en partes o frases significativas. Con la práctica, esta habilidad va a aumentar mucho la comprensión.

Su hijo/a va a aprender **Palabras Tramposas**. Son palabras de alta frecuencia que tiene que aprender de memoria. Usted va a cortar láminas ilustradas para ayudar a su hijo/a a practicar.

Asegúrese de repasar con el niño su libro del abecedario a menudo. Manténgalo a mano mientras trabaja con su hijo/a para mirarlo como referencia. Cada vez que el niño no esté seguro de un sonido, hágale ver la palabra clave en el libro del abecedario.

Espero que disfrute ayudando a su hijo/a a descubrir el mundo de la lectura. Trate de ayudar siempre que sea necesario. Y lo más importante, ¡diviértase mientras lo hace!

Atentamente,

