



## Repase con su hijo/a cómo se escriben las letras

Durante las próximas doce semanas su hijo/a practicará cómo escribir las letras en **minúsculas**. Como usted probablemente se ha dado cuenta, no se va a enseñar las letras por orden alfabético. Esto es porque ponemos las letras en grupos de formación parecida.

SEMANA	LETRAS	SEMANA	LETRAS	SEMANA	LETRAS
1	t b f	5	a g	9	l h k
2	n m	6	d s	10	v w
3	i u	7	e r	11	y x
4	c o	8	p j	12	z q

### Aliente a su hijo/a a tomar el lápiz correctamente

Asegúrese de que su hijo/a tome el lápiz entre el pulgar y el índice y luego lo apoye en los otros dedos.



**Escritura diestra  
(mano derecha)**

**Escritura zurda  
(mano izquierda)**



Cuando el niño escribe debe apoyar ambos codos en la mesa y, si es posible, los pies en el suelo. Si la mesa es demasiado alta puede ponerle abajo una caja para que su hijo/a apoye los pies. Pida al niño que, mientras escribe, sostenga el papel con la otra mano.

*(Continúa en la próxima página)*



## Repase con su hijo/a cómo se escriben las letras (Continuado)

### Practique cómo se escriben las letras

Pueden practicar en casa cómo escribir las letras, tal como lo hacemos en la escuela.

Las líneas especiales que usamos son nuestra **planilla de escritura**. Las ilustraciones indican el nombre de las líneas: la línea del cielo, la línea del avión, la línea del césped y la línea de la lombriz (vea los dibujos abajo).



LÍNEA DEL CIELO



LÍNEA DEL AVIÓN



LÍNEA DEL CÉSPED



LÍNEA DE LA LOMBRIZ

**Letter Formation for t**

---

t is a sky line letter.  
It starts on the (sky line).

1 2 3

---

- 1 Point to the sky line.
- 2 Go down to the grass line.
- 3 Cross it on the plane line.
- 4 Say t - top - /t/, have students repeat.

A medida que el niño va trazando cada letra, diríjalo leyendo las instrucciones de la **Guía para escribir las letras**, que aparece a continuación.

Diga las instrucciones paso a paso mientras el niño sigue con el **dedo** cada letra **minúscula**. *Intenten trabajar en las letras de la semana todas las noches.* Pida al niño que también coloree las ilustraciones.

Recuerde, no sólo están compartiendo una actividad divertida; usted también hace el papel de Entrenador, reforzando lo que aprendemos en la escuela.