

Querida Familia:

La Unidad 3 de Foundations® será un repaso rápido de una semana. Empezaremos con un repaso de **la sílaba con vocal-consonante-e**, o **sílaba v-e** (el guion representa cualquier consonante). Esta sílaba tiene una **vocal**, luego una **consonante**, y después una **e**. La primera vocal tiene un sonido **largo**, que se marca con una rayita (ˉ). La **e** no suena. Este es un ejemplo de cómo se marca una palabra con la sílaba v-e:

pīng
v-e

Después, repasaré los dos sonidos de **u** en **la sílaba v-e**: /ū/ como en **mule** y /ü/ como en **rule**. Les recordaré a los estudiantes que es posible que la letra **s** suene como /z/ cuando está entre dos vocales, cómo en las palabras **nose**, **rose**, y **wise**.

La sílaba v-e puede estar combinada con otras sílabas para hacer palabras polisílabas, así repasaremos de nuevo las reglas de la división de sílabas. Las palabras polisílabas con una **sílaba v-e** se marcan así:

vōlūme
c v-e

También explicaré que aunque normalmente **la sílaba v-e** está al final de una palabra (como en **include**), a veces la encontraremos en la primera sílaba de una palabra compuesta (como en **baseball**). Finalmente, repasaré con los estudiantes el procedimiento de leer, deletrear y escribir palabras con dos sílabas cuando una de las sílabas es cerrada y la otra es una **sílaba v-e**. Todos estos conceptos que repasaremos serán importantes porque prepararán a los estudiantes para una nueva regla ortográfica que aprenderemos en la Unidad 4.

Le enviaré actividades para reforzar estos conceptos. Gracias por su ayuda y ¡asegúrese de divertirse! Por favor, si tiene preguntas, escribálas y yo le contestaré.

Atentamente,

