

Querida Familia:

Hasta ahora, sólo he presentado los sonidos /ar/ y /or/ en las sílabas controladas por la “r”. Las otras tres vocales, **e**, **i**, y **u**, también son afectadas por la letra **r**. Las tres posibilidades (**er**, **ir**, y **ur**) suenan igual, /ər/. Las palabras clave para estos sonidos son:

**er - her - /ər/      ir - bird - /ər/      ur - burn - /ər/**

Estas combinaciones controladas por la “r” no son difíciles de leer, pero generalmente presentan dificultades de ortografía, para escribirlas o deletrearlas. Cuando usted dicte una palabra que tenga el sonido /ər/ y su hijo/a no esté seguro/a de si debe escribirse con **er**, **ir**, o **ur**, búsquenla en un diccionario para asegurarse de escribirla correctamente.

¿Es un buen momento para ir a la biblioteca? Quizás quiera seleccionar uno de los siguientes libros. Pueden ser un poco difíciles, pero un estudiante de segundo grado puede leerlos con ayuda.

***DogKu*** by Andrew Clements (Atheneum Books for Young Readers, 2007)

***Donovan’s Word Jar*** by Monalisa DeGross (Harper Trophy, 1994)

***Fox and his Friends*** by Edward Marshall (Puffin, 1982)

***Sneakers the Seaside Cat*** by Margaret Wise Brown (HarperCollins, 2005)

Atentamente,

