

Querida Familia:

¡Estas últimas semanas hemos estado muy ocupados con el Nivel 2 de Foundations®! Ahora comenzaremos a repasar el segundo tipo de sílaba. Generalmente la llamamos **sílaba v-e**, que significa **sílaba con vocal-consonante-e** (cualquier vocal o consonante). Es importante que su hijo/a reconozca el patrón de esta sílaba, por eso dedicaré bastante tiempo a pasar de una sílaba cerrada, como **cap**, a una sílaba v-e, como **cape**. La vocal **e** al final de la sílaba no suena, pero hace que la primera vocal diga su nombre. A estas palabras las marcamos así:

c ā p e
v-e

Su hijo/a combinará palabras con sílabas cerradas y sílabas v-e, como **reptile**.

También enseñaré que, cuando la consonante **s** aparece entre dos vocales, como en la palabra **rose**, esta **s** puede tener el sonido /z/. Otro ejemplo es la palabra **wise**. Sin embargo, en la palabra **vase** la **s** tiene su sonido normal, /s/. Cuando usted dicte una palabra que tenga una s entre dos vocales, y el niño no esté seguro de si es correcto usar **s** o **z**, pueden buscar la palabra en el diccionario para comprobarlo.

Finalmente, enseñaré que en inglés, las palabras no pueden terminar en **v**. Por lo tanto, algunas palabras tendrán al final una **e**, pero el sonido de la otra vocal sigue siendo corto, (**have, give**). La **e** solamente está para que la palabra no termine en **v**. Cuando se agrega un sufijo al final de estas palabras, se les añade después el sufijo **-ive**.

He incluido una página con las parejas de vocales. Repáselas con su hijo/a y déjela a mano para usarla como referencia cuando el niño lea. Por favor, hágame saber si tiene preguntas o algo le preocupa acerca del progreso de su hijo/a.

Atentamente,

