

Querida Familia:

Nos acercamos rápidamente al final del año escolar. Su hijo/a ha estado trabajando mucho para dominar todos los conceptos del lenguaje y aprecio mucho la ayuda que usted nos ha brindado. Como le mencioné en la carta anterior, la práctica es muy importante. La sílaba “D” tiene numerosas combinaciones, muchas de ellas con más de un sonido, como **ow** en **snow** y en **plow**. En esta unidad trabajaremos con varios sonidos que tienen diferentes opciones de lectura y ortografía.

oo suena /ü/ como en **school** y /ü/ como en **book**

ou suena /ü/ como en **soup***

ue suena /ü/ como en **blue** y /ü/ como en **rescue**

ew suena /ü/ como en **chew**

Todas las combinaciones que veremos ahora tienen el sonido /ü/ y, como antes, su hijo/a no tendrá problemas para leer la palabra en un contexto dado, pero sí puede tener problemas para deletrearla o escribirla. Una vez que el niño escoja una manera de escribir la palabra, comprueben con un diccionario o un corrector electrónico si ésa es la ortografía correcta. Si no disponen de ninguno de éstos, quizás usted pueda indicarle si la opción que escogió es la correcta.

Atentamente,

*Nota: La combinación de las letras **ou** también suena /ou/, como en **trout**. Quizás recuerde que trabajamos con este sonido en la Unidad 14.

