

# AGSD parent/caregiver feedback form 2020-2021

During the 2021-2022 school year, the Avon Grove School District will be updating its state-mandated comprehensive plan. The gathering of multiple data points will inform our process and will include our many different stakeholders sharing their perspectives on AGSD. This feedback form is aimed at gathering your thoughts as our parents/caregivers and is optional for you to complete. The total time to complete this form is approximately 10-15 minutes and can be done multiple times if you want to provide different feedback for different buildings based on your experiences. Please consider this to be strictly anonymous.

At the end of this form you will be prompted to submit your contact information via a separate submission if you are interested in participating on any committees that may be formed as an outgrowth of this process.

Durante el año escolar 2021-2022, el Distrito Escolar de Avon Grove actualizará su plan integral exigido por el estado. La recopilación de múltiples puntos de datos informará nuestro proceso e incluirá a nuestros diferentes interesados que comparten sus perspectivas sobre AGSD. Este formulario de comentarios tiene como objetivo recopilar sus pensamientos como nuestros padres / cuidadores y es opcional para que lo complete. El tiempo total para completar este formulario es de aproximadamente 10 a 15 minutos y se puede hacer varias veces si desea proporcionar comentarios diferentes para diferentes edificios según sus experiencias. Considere que esto es estrictamente anónimo.

Al final de este formulario, se le pedirá que envíe su información de contacto a través de una presentación separada si está interesado en participar en cualquier comité que pueda formarse como consecuencia de este proceso.

\* Required

1. What building did your student attend during the 2020-2021 school year? ¿A qué edificio asistió su estudiante durante el año escolar 2020-2021?

*Mark only one oval.*

- Penn London
- Avon Grove Intermediate
- Fred S. Engle Middle School
- Avon Grove High School

## 2. AGSD's Focus/Enfoque de AGSD

Mark only one oval per row.

	Strongly Disagree / Muy en desacuerdo	Disagree / Discrepar	Agree / De acuerdo	Strongly Agree / Totalmente de acuerdo	Unknown/Not applicable Desconocido / No aplicable
AGSD's mission is clear / La misión de AGSD es clara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AGSD's mission drives its action / La misión de AGSD impulsa su acción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AGSD uses a small number of clear goals that are tied to student learning / AGSD utiliza una pequeña cantidad de metas claras que están vinculadas al aprendizaje de los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AGSD uses a small number of clear goals that are tied to student behavior and mental health / AGSD utiliza una pequeña cantidad de metas claras que están vinculadas al comportamiento y la salud mental de los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Decision-making is clearly connected to	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AGSD's articulated goals and evidence of student needs / La toma de decisiones está claramente relacionada con los objetivos articulados de AGSD y la evidencia de las necesidades de los estudiantes.

---

AGSD's goals are connected to a clear strategy / Los objetivos de AGSD están conectados a una estrategia clara

---

AGSD's goals and strategies are shared with building stakeholders / Las metas y estrategias de AGSD se comparten con las partes interesadas del edificio

---

AGSD's goals and strategies are demonstrated by AGSD employees / Los empleados de AGSD demuestran las metas y estrategias de AGSD

---

AGSD's goals and strategies are understood by

parents/caregivers  
/ Los padres /  
cuidadores  
entienden las  
metas y  
estrategias de  
AGSD

---

Information  
communicated by  
district  
administration is  
clear / La  
información  
comunicada por la  
administración del  
distrito es clara

---

Information  
communicated by  
building  
administration is  
clear / La  
información  
comunicada por la  
administración del  
edificio es clara

---

Programmatic  
resources are  
aligned with AGSD  
goals / Los  
recursos  
programáticos  
están alineados  
con los objetivos  
de AGSD

---

Fiscal resources  
are aligned with  
AGSD goals / Los  
recursos fiscales  
están alineados  
con las metas de  
AGSD

---

Human resources  
are aligned with

---

AGSD goals / Los  
recursos humanos  
están alineados  
con los objetivos  
de AGSD

---

### 3. AGSD's Collaborative Culture

Mark only one oval per row.

	Strongly Disagree/ Muy en desacuerdo	Disagree/ Discrepar	Agree/ De acuerdo	Strongly Agree/ Totalmente de acuerdo	Unknown/Not applicable Desconocido / No aplicable
A growth mindset underlies AGSD's culture / Una mentalidad de crecimiento es la base de la cultura de AGSD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trust underlies AGSD's culture / La confianza es la base de la cultura de AGSD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Shared responsibility for student success underlies AGSD's culture / La responsabilidad compartida por el éxito de los estudiantes es la base de la cultura de AGSD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Innovation and action are encouraged throughout AGSD / Se fomenta la innovación y la acción en todo AGSD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administrators model learning and support a learning culture / Los	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

administradores  
modelan el  
aprendizaje y  
apoyan una  
cultura de  
aprendizaje

---

Teachers model  
learning and  
support a learning  
culture / Los  
maestros modelan  
el aprendizaje y  
apoyan una  
cultura de  
aprendizaje

Administrators,  
teachers and  
parents/caregivers  
learn and problem-  
solve together /  
Los  
administradores,  
maestros y padres  
/ cuidadores  
aprenden y  
resuelven  
problemas juntos

---

Administrators,  
teachers and  
parents/caregivers  
work together to  
meet the needs of  
individual students  
/ Los  
administradores,  
maestros y padres  
/ cuidadores  
trabajan juntos  
para satisfacer las  
necesidades de  
cada estudiante

Collaborative  
inquiry and  
teamwork is

present in formal groupings and structures / La investigación colaborativa y el trabajo en equipo están presentes en agrupaciones y estructuras formales

---

Collaborative inquiry and teamwork is present in informal groupings and structures / La investigación colaborativa y el trabajo en equipo están presentes en agrupaciones y estructuras informales

Numerous formal and informal opportunities exist for families and the school to interact in meaningful ways / Existen numerosas oportunidades formales e informales para que las familias y la escuela interactúen de manera significativa

Clear partnerships exist between AGSD and the community to support the



learning and  
growth of students  
/ Existen  
asociaciones  
claras entre AGSD  
y la comunidad  
para apoyar el  
aprendizaje y el  
crecimiento de los  
estudiantes

---

## 4. AGSD's Emphasis on Deep Learning \*

Mark only one oval per row.

	Strongly Disagree/ Muy en desacuerdo	Disagree/ Discrepar	Agree/ De acuerdo	Strongly Agree/ Totalmente de acuerdo	Unknown/Not applicable Desconocido / No aplicable
Learning targets for students are clear and drive instruction / Los objetivos de aprendizaje para los estudiantes son claros e impulsan la instrucción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Learning targets are focused on real-life problems and transferable skills / Los objetivos de aprendizaje se centran en problemas de la vida real y habilidades transferibles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Learning targets are identified and adapted to the individual needs of students / Los objetivos de aprendizaje se identifican y adaptan a las necesidades individuales de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evidence of learning is collected in an	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ongoing manner /  
La evidencia del  
aprendizaje se  
recopila de  
manera continua

---

Evidence of  
learning is used to  
drive instructional  
decisions and  
practices / La  
evidencia del  
aprendizaje se  
utiliza para  
impulsar  
decisiones y  
prácticas de  
instrucción

Evidence of  
learning is shared  
with  
parents/caregivers  
/ La evidencia del  
aprendizaje se  
comparte con los  
padres /  
cuidadores

Students are  
actively engaged  
in their own  
learning through  
personal goals,  
plans and  
reflection / Los  
estudiantes  
participan  
activamente en su  
propio aprendizaje  
a través de metas  
personales, planes  
y reflexión

A student's  
individual  
strengths and  
talents are

encouraged and fostered / Se fomentan y fomentan las fortalezas y talentos individuales de un estudiante

---

All students feel that they are expected to learn and grow / Todos los estudiantes sienten que se espera que aprendan y crezcan

---

Parents/caregivers have access to the information needed to support learning / Los padres / cuidadores tienen acceso a la información necesaria para apoyar el aprendizaje

---

Evidence is gathered to support the behavioral and mental health needs of individual students / La evidencia se recopila para respaldar las necesidades de salud mental y de comportamiento de los estudiantes individuales

---

Resources for students are aligned to the curriculum in each course / Los recursos para los estudiantes están alineados con el plan de estudios en cada curso

---

A common understanding of instructional expectations is shared with parents/caregivers / Se comparte un entendimiento común de las expectativas de instrucción con los padres / cuidadores

    

5. What do you perceive to be area(s) of strength or points of pride for the Avon Grove School District? / ¿Cuáles cree que son áreas de fortaleza o puntos de orgullo para el Distrito Escolar de Avon Grove?

---

6. What do you perceive to be area(s) of growth or challenges for the Avon Grove School District? / ¿Cuáles cree que son áreas de crecimiento o desafíos para el Distrito Escolar de Avon Grove?

---

7. I am interested in participating in a potential focus group or subcommittee related to this process / Estoy interesado en participar en un posible grupo focal o subcomité relacionado con este proceso

Mark only one oval.

Yes / Si Skip to section 3 (Focus Group or Subcommittee Participation)

No

Focus Group or  
Subcommittee  
Participation

To participate in a focus group or subcommittee, please select this link to submit your contact information. (Please note that this will redirect you to another form)

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms