

Querida Familia:

Éste es un año maravilloso de aprendizaje para su hijo/a. ¡El apoyo y la ayuda que usted le ha estado dando son muy importantes!

Seguiremos trabajando con palabras de vocales breves, pero, ahora estamos listos para agregar **combinaciones de consonantes**.

Una combinación son dos consonantes seguidas, que tienen un sonido propio cada una, como en la palabra "**s t o p**", donde producen el sonido /s/ y el sonido /t/.

La combinación es diferente del **dígrafo**, que son dos consonantes seguidas que producen un solo sonido, como en la palabra "**s h o p**", donde producen sólo el sonido /sh/.

Las combinaciones pueden aparecer al principio de una palabra, como en "**s t o p**" o al final, como en "**p e s t**".

Su hijo/a va a aprender un dígrafo combinado. Un dígrafo combinado es un dígrafo combinado con otra consonante como la **n** y **ch** en la palabra **lunch**, o la **sh** y **r** en la palabra **shred**.

También presentaré las palabras claves y los sonidos de las vocales controladas por la "r" usando el R-Controlled Vowels poster (El Cartel de las Vocales Controladas por la R). Los sonidos de vocales controladas por la r son **ar** (como en "**car**"), **or**, **er**, **ir**, y **ur**. En este momento estos sonidos están presentados como una referencia cuando los estudiantes están leyendo durante el día. Se va a aprender a leer y deletrear estos sonidos en profundidad en el Nivel 2. Mientras tanto, vamos a practicar los sonidos durante nuestra Drills Sounds/Warm Up (Práctica de los sonidos/Preparación) actividad en clase.

¡Comenzamos!

Atentamente,

