

Querida Familia:

La Unidad 9 de Fundations® repasará **la sílaba controlada por r**. Esta sílaba contiene sólo una vocal, seguida por la letra r, y esta letra r cambia el sonido de la vocal. Por ejemplo, en la palabra **bark**, la vocal a no tiene el sonido de vocal breve ni el de vocal larga – en vez de este, el sonido está controlado por la letra r. Marcamos este tipo de sílaba así:

bark
r

Encerraremos en un círculo la vocal y la letra r para enfatizar que las dos letras forman el sonido juntas. Es posible combinar **la sílaba controlada por r** con otras sílabas para hacer palabras polisílabas. Por eso, no sólo repasaremos como leer, deletrear y escribir sílabas controladas por r, de forma aislada, sino también en combinación con otros tipos de sílabas y las marcaremos así:

expert
c r

En la segunda semana, los estudiantes aprenderán que el sonido /ər/ al final de una palabra polisílaba tiene las opciones de ortografía **er**, **ar**, o **or** (como en **beggar**) y que **ar** o **or** son modificadas cuando sigan a **w** o **qu** (como en **worm**). Marcamos estos ejemplos de igual forma que otras **sílabas controladas por r**.

doctor
c r

warm
r

También, los estudiantes aprenderán **la excepción de la sílaba controlada por r**. Cuando la r está seguida por otra r, a menudo la vocal es breve (corta), como en la palabra **carry**. Marcamos así estas excepciones:

carry /è/
x o

Finalmente, los estudiantes aprenderán a usar **la regla de ortografía 1-1-1 también con palabras controladas por r** (las palabras 1-1-1 tienen 1 sílaba, 1 vocal y 1 consonante después de la vocal). Esto significa que cuando la palabra base es una sílaba cerrada o controlada por r con sólo una vocal seguida por una consonante, hay que doblar la consonante final de la palabra base cuando se agregue un sufijo de vocal. Por ejemplo, hay que doblar la r en la palabra 1-1-1 **stir** cuando se agregue un sufijo de vocal, y la marcamos así:

stir + ing = **stirring**

Una vez más, muchas gracias por su ayuda.

Atentamente,

