

Querida Familia:

Para empezar la Unidad 7, presentaré a los estudiantes **la regla de ortografía “y” y sufijo**, por la cual si una letra **y** sigue a una consonante dentro de una sílaba abierta al final de la palabra completa, hay que cambiar la **y** a una **i** antes de que agregar un sufijo. La **i** substituta suena igual que la **y** original (**empty + ness = emptiness**). También, enseñaré a los estudiantes que si el sufijo empieza con una **i**, la **y** no cambia, sólo hay que agregar el sufijo (**baby + ish = babyish**). Aquí tiene algunos ejemplos de como marcar estos tipos de palabras:

bāby(ish) **ēmp(iness)**

También, como parte de esta lección, los estudiantes aprenderán como pluralizar las palabras que terminen en una **y**. Cuando una palabra termina en una **y**, y la **y** sigue a una consonante y es parte de una sílaba abierta, los estudiantes aprenderán a usar **la regla de ortografía “y” y sufijo**, y cambiarán la **y** por una **i**. De esta forma, agregarán el sufijo **-es** para hacer que la palabra se convierta en plural (**family + es = families**). Enseñaré a los estudiantes que el sufijo **-es** suena como **/z/** cuando está incluido en una palabra así. Por último, los estudiantes aprenderán como pluralizar las palabras que terminen en una sílaba abierta, y agregarán el sufijo **-es** a estas palabras (**potato + es = potatoes**).

Espero que disfruten trabajando en esta unidad. No dude en comentarme como están progresando las actividades de casa.

Atentamente,

