

Querida Familia:

La Unidad 2 de Foundations® repasará los siguientes sufijos: **-s, -es, -ed, -ing, -ive, -able, -en, -er, -est, -ish, -y, -ful, -less, -ness, -ly, -ty, y -ment**. Un sufijo es una letra o un grupo de letras que, cuando lo añadimos al final de una palabra o a parte de una palabra, crea otra distinta, como en **stronger** o **tallest**. Los estudiantes aprenderán cómo clasificar los sufijos en **sufijos de vocal** o **sufijos de consonante**. Los sufijos de vocal empiezan con una vocal (**-es, -ed, -ing, -ive, -able, -en, -er, -est, -ish, -y**) y los sufijos de consonante empiezan con una consonante (**-s, -ful, -less, -ness, -ly, -ty, y -ment**).

También, repasaremos el proceso de identificar la palabra base cuando leemos y escribimos palabras con sufijos. Es importante que los estudiantes identifiquen y aislen la palabra base antes de que lean la palabra entera con sufijo. Por ejemplo, en la palabra **tallest**, los estudiantes aprenderán a leer y escribir la palabra base **tall** antes de que añadan el sufijo **-est**; **tall - tallest**. Las palabras con sufijos se marcan subrayando la palabra base y encerrando con un círculo el sufijo:

**tall**est

Durante la segunda y tercera semana, enseñaré a los estudiantes cómo identificar **las palabras 1-1-1**. Una palabra 1-1-1 tiene una sílaba cerrada, una vocal, y una consonante después de la vocal.

Después, en una lección relacionada, enseñaré a los estudiantes una nueva regla de ortografía: cuando es necesario duplicar la consonante final de una palabra 1-1-1, si también es una palabra base. Duplicamos la consonante final cuando añadimos un sufijo de vocal (**ship + ing = shipping**) pero no la duplicamos cuando añadimos un sufijo de consonante (**ship + ment = shipment**). Cuando hayamos duplicado la consonante final, marcaremos la letra extra con una estrella:

**shipp**ing      **sh**ipment

Una vez más, muchas gracias por su interés y por ayudar desde casa.

Atentamente,

